

Số: /KH-UBND

Cao Lộc, ngày tháng 01 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học**  
**đạt chuẩn quốc gia năm 2024**

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thực hiện Kế hoạch số 76/KH-UBND, ngày 22/02/2021 của UBND huyện Cao Lộc về thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 237/KH-UBND, ngày 26/12/2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Lạng Sơn về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024; Kế hoạch số 23/KH-UBND huyện ngày 19/01/2024 triển khai thực hiện các nhóm nhiệm vụ trọng tâm tập trung lãnh đạo, chỉ đạo năm 2024;

UBND huyện Cao Lộc xây dựng Kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024 trên địa bàn huyện như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Kiểm định chất lượng giáo dục nhằm xác định các cơ sở giáo dục đạt mức đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của cơ sở giáo dục; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận cơ sở giáo dục đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

Công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các cơ sở giáo dục nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho các cơ sở giáo dục không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

### 2. Yêu cầu

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia được thực hiện ở tất cả các cơ sở giáo dục và phải được xác định là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên, liên tục; được thực hiện một cách độc lập, khách quan, đúng pháp luật, bảo đảm trung thực, công khai, minh bạch, phù hợp với tình hình thực tiễn và gắn với việc nâng cao chất lượng giáo dục ở tất cả các cơ sở giáo dục.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội và gắn với mục tiêu xây dựng nông thôn mới trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn.

Huy động tổng hợp các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ số, công nghệ thông tin; đào tạo bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hóa, đáp ứng yêu cầu công cuộc đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo (GDĐT).

Hoàn thành các chỉ tiêu về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

100% các cơ sở giáo dục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo đúng các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục và đề nghị công nhận mới trường TH&THCS xã Bảo Lâm, trường Mầm non xã Thụy Hùng đạt chuẩn quốc gia; Hoàn thành công tác kiểm định chất lượng giáo dục và đề nghị công nhận kết quả duy trì trường THCS Đồng Đăng đạt chuẩn quốc gia.

## **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

### **1. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức**

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, hành động, tinh thần trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, đoàn thể và các tầng lớp Nhân dân về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng, tạo sự đồng thuận, ủng hộ của toàn xã hội đối với công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia gắn với Chương trình xây dựng nông thôn mới. Đồng thời tuyên truyền và nâng cao nhận thức về việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

### **2. Công tác chỉ đạo, quản lý và giám sát việc thực hiện**

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền, sự phối hợp của các ban, ngành, tổ chức đoàn thể nhằm tạo sự phối hợp đồng bộ và tạo sự đồng thuận cao, là điều kiện thuận lợi cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu về công tác KĐCLGD và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia.

Cấp ủy đảng và chính quyền các cấp đưa chỉ tiêu về công tác KĐCLGD và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương để chỉ đạo tổ chức thực hiện. Kiện toàn kịp thời Ban Chỉ đạo đổi mới giáo dục các cấp; chú trọng xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch ở cấp huyện, cấp xã; ban hành các văn bản chỉ đạo và giao trách nhiệm cụ thể cho cấp ủy, chính quyền các cấp, các tổ chức, đoàn thể trên địa bàn trong việc thực hiện công tác KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Tăng cường công tác quản lý, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát của cơ quan quản lý nhà nước, giám sát của cộng đồng và của đơn vị đối với việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia. Đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng; gắn kết chặt chẽ công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia với việc thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục và việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Chủ động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; triển khai ứng dụng các phần mềm hỗ trợ công tác kiểm định chất lượng; bố trí kinh phí cho các hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục.

Tiếp tục đẩy mạnh chỉ đạo thực hiện phân cấp quản lý giáo dục, cải cách hành chính, thực hiện công khai chất lượng, các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực và tài chính trong giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo, điều hành. Thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa ngành giáo dục với các ngành, các cấp, các lực lượng xã hội; tăng cường thực hiện chức năng giám sát, phản biện xã hội đối với chất lượng và hiệu quả giáo dục. Đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý, giữ gìn nền nếp, kỷ cương trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Chú trọng việc xây dựng tổ chức đảng, đoàn thể trong trường học. Xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp trong hệ thống chính trị của nhà trường, quy chế hoạt động, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ ở cơ sở. Đề cao vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong thực hiện cải cách hành chính, quản lý việc thực hiện nhiệm vụ của nhà trường, phát huy quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

### **3. Công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng giáo dục**

Tiếp tục thực hiện rà soát sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp, tinh giản biên chế trong ngành giáo dục song song với việc đảm bảo tỷ lệ huy động học sinh ra lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục. Thực hiện tốt công tác giáo dục dân tộc, nâng cao chất lượng giáo dục, mở rộng đầu tư phát triển hệ thống các trường phổ thông dân tộc bán trú, nội trú.

Thực hiện tốt việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa, hình thức tổ chức dạy - học và các hoạt động giáo dục; đổi mới phương pháp dạy và học, phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, gắn chặt các nội dung này với việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Chú trọng công tác dạy học tăng thời lượng, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém, giảm tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học. Quan tâm việc tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc, chú trọng nâng cao chất

lượng dạy tin học, ngoại ngữ trong nhà trường, khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học, trải nghiệm sáng tạo của học sinh. Kiểm soát tốt chất lượng giáo dục, coi trọng đánh giá khách quan (kết quả các kỳ thi, các cuộc thi, kết quả thanh tra, kiểm tra và kiểm định chất lượng), bảo đảm đánh giá đúng chất lượng, chống bệnh thành tích trong giáo dục.

Chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật, ý thức công dân, giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống, giữ gìn truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua trong trường học; tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa gia đình - nhà trường - xã hội; quan tâm giáo dục thể chất, quốc phòng, an ninh và hướng nghiệp; thực hiện học đi đôi với hành, giáo dục kết hợp với lao động sản xuất, nhà trường gắn liền với xã hội. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

#### **4. Công tác xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục**

Thực hiện tốt công tác quy hoạch, bổ nhiệm, luân chuyển, điều động cán bộ quản lý, giáo viên bảo đảm khách quan, công khai, dân chủ, sát với thực tiễn; điều chỉnh, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và bảo đảm chất lượng, phù hợp với tình hình của từng địa phương theo hướng vừa đáp ứng được yêu cầu trước mắt vừa phù hợp với yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Quan tâm xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức, gương mẫu, tâm huyết với nghề.

Thực hiện việc đánh giá, xếp loại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đúng thực chất làm cơ sở cho việc đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch, bổ nhiệm, thay thế. Tiếp tục quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn trình độ trở lên (theo Luật Giáo dục năm 2019); quan tâm đào tạo trình độ thạc sĩ, tạo nguồn cán bộ trẻ có năng lực, trình độ, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, kiến thức quốc phòng - an ninh, kiến thức quản lý nhà nước, quản lý giáo dục cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu. Tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bổ sung kịp thời cơ chế, chính sách, chế độ cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và người lao động trong trường học.

#### **5. Công tác đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học**

Tiếp tục thực hiện công tác rà soát về đất đai, cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục đã đăng ký đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024, xác định chính xác nhu cầu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất từng đơn vị theo quy hoạch phát triển của từng trường.

Xây dựng Kế hoạch, lộ trình đầu tư kinh phí phù hợp, kịp thời cho các trường học đến thời hạn công nhận lại đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2023-2025 nhưng chưa đảm bảo về cơ sở vật chất.

Tăng cường đầu tư xây dựng phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, phòng chức năng theo tiêu chuẩn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất rèn luyện thể lực và giáo dục kỹ năng sống cho học

sinh. Xây dựng cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin gắn với lộ trình chuyển đổi số, điện tử hóa hồ sơ trong các trường học, xây dựng trường học thông minh, thư viện điện tử. Quan tâm đầu tư phát triển Giáo dục và Đào tạo ở khu vực miền núi, vùng đồng bào dân tộc thiểu số; các xã thuộc kế hoạch xây dựng nông thôn mới. Đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học đồng bộ, hiện đại, thông minh đáp ứng các hoạt động giáo dục trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế. Ưu tiên phân bổ kinh phí chi thường xuyên hàng năm cho mục tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia và đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò của Hội đồng trường, công tác phối hợp của các ngành, các cấp, các lực lượng đoàn thể, xã hội trong việc huy động học sinh đến trường, duy trì sĩ số, xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất trường học, tạo môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn. Chủ động lồng ghép các Chương trình, Đề án, Dự án, huy động nguồn lực của xã hội để thực hiện công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Khuyến khích các cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức xã hội đầu tư phát triển trường, lớp học.

Từng bước đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp học theo hướng kiên cố hóa, chuẩn hóa, hiện đại hóa; đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn tập thể cho các trường mầm non, phổ thông theo hướng đáp ứng các tiêu chí kiểm định chất lượng bám sát các tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học và Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường học, phòng bộ môn nhằm đáp ứng với việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông đồng thời hoàn thành tiêu chí cơ sở vật chất đối với việc xây dựng trường chuẩn quốc gia trong giai đoạn hiện nay.

Chú trọng đầu tư mua sắm trang thiết bị đúng trọng tâm, trọng điểm, bảo đảm chất lượng và đáp ứng yêu cầu dạy học và đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo, đồng thời đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá hiệu quả việc đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Chú trọng thực hiện kế hoạch KĐCLGD và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia theo từng năm và cả giai đoạn; thường xuyên rà soát các tiêu chí kiểm định chất lượng, xây dựng các giải pháp có tính khả thi để bổ sung, khắc phục, hoàn thiện.

## **6. Công tác phối hợp các lực lượng**

Tăng cường sự phối hợp giữa các phòng, ban, ngành, đoàn thể với các địa phương trong công tác chỉ đạo, điều hành, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Hàng năm, thực hiện việc giao chỉ tiêu xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia gắn liền với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và có lộ trình cụ thể để hoàn thành mục tiêu được giao. Phối hợp giữa các phòng, ban, ngành, đoàn thể với các địa phương ban hành cơ

ché hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị và đào tạo nguồn lực cho địa phương nhất là những địa bàn thuộc vùng kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

Phát huy trách nhiệm của chính quyền các cấp trong việc kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; cân đối nguồn lực, tập trung kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo kế hoạch, lộ trình đối với các trường học dự kiến đạt chuẩn quốc gia gắn với duy trì nâng cao chất lượng những trường đã đạt chuẩn.

Phát huy nội lực, đồng thời tranh thủ sự giúp đỡ, ủng hộ của các tổ chức (trong nước và quốc tế), các bộ, ngành Trung ương; vận động nhân dân, tổ chức, doanh nghiệp, nhà tài trợ ủng hộ nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Các cơ quan quản lý giáo dục xây dựng kế hoạch về kiểm định chất lượng giáo dục; đảm bảo việc kiểm tra công nhận và cấp chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục phù hợp với tiến độ xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Tích cực đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động hợp lý và có hiệu quả sự tham gia của gia đình và cộng đồng vào các hoạt động giáo dục, tăng cường trang thiết bị dạy và học, các điều kiện nâng cao hiệu quả giáo dục của các nhà trường.

Chỉ đạo các nhà trường tiếp tục thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh. Phát huy vai trò, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội Khuyến học trong công tác tuyên truyền, vận động khắc phục tình trạng học sinh bỏ học, đi học không chuyên cần nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

### **7. Công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết**

Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng việc triển khai, thực hiện nhiệm vụ KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia lồng ghép với các cuộc kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong giáo dục. Coi trọng chất lượng công tác tự đánh giá của các nhà trường, công tác đánh giá ngoài; hệ thống hồ sơ, thông tin, minh chứng và báo cáo đảm bảo đầy đủ, chính xác, khoa học.

Thường xuyên kiểm tra hoạt động tự đánh giá, thực hiện cải tiến chất lượng của các nhà trường; định kỳ rà soát kiểm tra, công nhận kết quả duy trì đối với cơ sở giáo dục đã được công nhận đạt chuẩn quốc gia; tổ chức đánh giá tiến độ, mức độ đạt chuẩn kiểm định chất lượng của các trường; đề ra giải pháp đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

Hàng năm, tổ chức tổng hợp kết quả KĐCLGD và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia, làm tốt công tác sơ kết, tổng kết, kịp thời động viên, khuyến khích và nhân rộng điển hình tiên tiến, đồng thời xử lý nghiêm các đơn vị có vi phạm trong quá trình thực hiện.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Là cơ quan thường trực có trách nhiệm tham mưu cho UBND huyện chỉ đạo, quản lý và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch này. Chủ trì, phối

hợp với các cơ quan, ngành, đoàn thể của huyện, UBND các xã, thị trấn tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

Chỉ đạo các nhà trường thực hiện tốt quy trình kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu. Chủ trì tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho các đơn vị, cá nhân thực hiện công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài. Giám sát, chỉ đạo các nhà trường thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng để không ngừng duy trì và nâng cao chất lượng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Chủ động phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí cho việc giải phóng mặt bằng và sớm khởi công xây dựng các công trình trường học thuộc xã phân đấu đạt chuẩn nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao giai đoạn 2021-2025.

Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện và kịp thời điều chỉnh các nhiệm vụ, giải pháp phù hợp với thực tế, bảo đảm thực hiện có hiệu quả các mục tiêu của Kế hoạch. Ban hành và tham mưu ban hành kịp thời, đúng quy định các Quyết định công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia. Tổ chức, kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch, định kỳ báo cáo UBND huyện, Sở GDĐT.

## **2. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

Chủ trì, phối hợp với Phòng GDĐT tham mưu cho UBND huyện cân đối, bố trí nguồn ngân sách để đầu tư cơ sở vật chất còn thiếu và mua sắm thiết bị dạy học, đặc biệt là đầu tư xây dựng trường trong kế hoạch công nhận chuẩn mới, công nhận duy trì chuẩn; thực hiện các chế độ chính sách phục vụ cho công tác KĐCLGD và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

## **3. Phòng Nội vụ**

Chủ trì, phối hợp với Phòng GDĐT, các cơ quan, đơn vị có liên quan tổng hợp, thẩm định đề án vị trí việc làm, cơ cấu chức danh nghề nghiệp viên chức trong các đơn vị sự nghiệp công lập trình cấp có thẩm quyền xem xét, phê duyệt; quản lý, sử dụng số lượng người làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập; quản lý vị trí việc làm, cơ cấu chức danh nghề nghiệp viên chức theo quy định.

## **4. Phòng Tài nguyên và Môi trường**

Chủ trì, phối hợp với Phòng GDĐT, UBND các xã, thị trấn rà soát, lập quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất trong đó ưu tiên bố trí quỹ đất cho các trường đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo, công tác KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Trên cơ sở quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất đã được phê duyệt, hướng dẫn các trường lập hồ sơ xin giao đất, cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất theo quy định.

## **5. Ban Quản lý Dự án đầu tư xây dựng huyện**

Chủ trì phối hợp với Phòng GDĐT, UBND các xã, thị trấn, các nhà trường và cơ quan liên quan xây dựng phương án thiết kế trường, lớp học, phòng học bộ môn, nhà đa năng, tổng thể khuôn viên trường học... bảo đảm phù hợp với các quy chuẩn, tiêu chuẩn hiện hành và các thiết kế mẫu đã được ban hành, đáp ứng nhu cầu sử dụng của nhà trường. Đẩy nhanh tiến độ khởi công, thi công

công trình trường học đảm bảo tiến độ thời gian phục vụ tốt công tác KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch năm 2024.

### **6. Trung tâm Phát triển quỹ đất**

Tham mưu cho UBND huyện xem xét có kế hoạch đền bù, giải phóng mặt bằng quỹ đất xây dựng trường học nhằm đáp ứng yêu cầu KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, gắn với chỉ tiêu xây dựng nông thôn mới của huyện.

### **7. Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông**

Tăng cường công tác tuyên truyền chủ trương, định hướng của Đảng, Nhà nước, những giải pháp, biện pháp của ngành giáo dục và của huyện về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay; kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn...; tuyên truyền nâng cao nhận thức của cộng đồng về mục đích, ý nghĩa công tác KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, tạo sự quan tâm, đồng thuận ủng hộ rộng rãi của xã hội đối với phát triển GDĐT.

### **8. UBND các xã, thị trấn**

Trên cơ sở kế hoạch của huyện, chủ động xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể trong năm phù hợp với quy hoạch, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Tiến hành rà soát, quy hoạch xây dựng để tham mưu, điều chỉnh, bổ sung phù hợp với tiêu chí, tiêu chuẩn KĐCLGD về cơ sở vật chất nhà trường. Quy hoạch quỹ đất trên địa bàn để mở rộng diện tích đất các trường học.

Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục để huy động hiệu quả các nguồn lực hỗ trợ thực hiện các hoạt động KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất trường lớp học đạt tiêu chuẩn bảo đảm hoàn thành mục tiêu kế hoạch.

Chủ động phối hợp với cơ quan chuyên môn liên quan tham mưu cho UBND huyện xem xét có kế hoạch bồi thường, giải phóng mặt bằng quỹ đất xây dựng trường học... đáp ứng yêu cầu công tác KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, gắn với chỉ tiêu xây dựng nông thôn mới của huyện.

Căn cứ Kế hoạch này chủ động tổ chức thực hiện và có trách nhiệm báo cáo đánh giá kết quả thực hiện gửi về Phòng GDĐT để tổng hợp báo cáo UBND huyện.

### **9. Đề nghị Ủy ban MTTQVN và các tổ chức CT-XH huyện**

Chỉ đạo tổ chức đoàn thể các cấp tăng cường tuyên truyền đoàn viên, hội viên và các tầng lớp nhân dân phối hợp với Phòng GDĐT, các phòng ban liên quan thực hiện KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia; tham gia tích cực hoạt động xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực đầu tư chăm lo phát triển giáo dục. Phối hợp đề xuất các giải pháp xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu học tập trong cộng đồng. Phối hợp kiểm tra, giám sát, phản biện các cơ quan quản lý nhà nước, nhà trường, gia đình thực hiện kế hoạch.

### **10. Các trường học trực thuộc UBND huyện**



Xây dựng Kế hoạch KĐCLGD và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2024 phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, có tính khả thi, hiệu quả; phân đầu hoàn thành các mục tiêu đã đề ra và định kỳ báo cáo Phòng GDĐT về việc triển khai, thực hiện Kế hoạch.

**11.** Các phòng, ban, ngành theo chức năng, nhiệm vụ, căn cứ Kế hoạch này chủ động tổ chức thực hiện, báo cáo đánh giá kết quả thực hiện gửi về Phòng GDĐT (trước ngày 25/11/2024) để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh.

Trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện nếu phát sinh những khó khăn, vướng mắc đề nghị các cơ quan, đơn vị phản ánh về UBND huyện qua Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, xem xét, giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- UBND tỉnh;
- Sở GDĐT;
- Thường trực Huyện ủy (Báo cáo);
- Thường trực HĐND huyện (Báo cáo);
- CT, PCT UBND huyện;
- UB MTTQVN và các tổ chức CT-XH huyện;
- Các phòng, cơ quan thuộc UBND huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS, THPT;
- Lưu: VT, GDĐT.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Văn Thịnh**