

Số: /KH-BCĐ

Cao Lộc, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024

Căn cứ Quyết định 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT, ngày 29/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ kết quả kiểm tra công nhận công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2023 của UBND tỉnh Lạng Sơn. Nhằm nâng cao hiệu quả công tác xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục, Ban Chỉ đạo đổi mới Giáo dục và Đào tạo huyện Cao Lộc (sau đây gọi tắt là Ban Chỉ đạo cấp huyện) triển khai Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Củng cố vững chắc, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục xóa mù chữ, phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 4 tuổi; 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học và phổ cập giáo dục THCS. Từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục, xây dựng tiền đề cần thiết cho việc thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018, đảm bảo cho mọi học sinh đều được phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản đáp ứng yêu cầu thực tế của xã hội.

2. Yêu cầu

Công tác phổ cập giáo dục phải được đưa vào chủ trương, nghị quyết của Đảng ủy, kế hoạch công tác lãnh đạo của UBND các xã, thị trấn.

Kiểm tra công nhận phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em từ 4-5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học, Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục THCS đảm bảo đúng thực chất, khách quan, công bằng. Đảm bảo sự chính xác, thống nhất giữa số liệu thực tế và số liệu tại hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) của Bộ Giáo dục và Đào tạo, từng bước đáp ứng các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Đảm bảo các điều kiện về đội ngũ giáo viên theo Luật Giáo dục năm 2019, thực hiện nâng chuẩn theo lộ trình cho giáo viên mầm non, tiểu học, THCS trên địa bàn huyện.

II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 4- 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học; phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ

1.1. Đối với phổ cập giáo dục Mầm non:

- Đối với PC GDMN cho trẻ em 4-5 tuổi:
 + Duy trì 22/22 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi.
 + Huy động 100% trẻ em 5 tuổi; 98% trẻ 4 tuổi ra lớp được ăn bán trú, học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN mới.

+ Đủ giáo viên (GV) dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo Thông tư số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, 100% GV dạy lớp Mẫu giáo 5 tuổi đảm bảo trình độ đạt chuẩn và đạt 50% trên chuẩn trở lên. 100% GV dạy lớp Mẫu giáo 5 tuổi đạt yêu cầu chuẩn nghề nghiệp GV mầm non theo quy định.

+ 100% GV mầm non được hưởng chế độ chính sách theo quy định hiện hành.

+ 100% lớp mẫu giáo 4,5 tuổi có đủ phòng học riêng và bộ đồ dùng đồ chơi theo Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT).

+ 100% trẻ MG 5 tuổi vùng DTTS được chuẩn bị tốt tiếng Việt.

+ 100% trẻ hoàn thành chương trình; Chất lượng trẻ 5 tuổi đạt 100%.

- Chuẩn bị các điều kiện đáp ứng tiêu chuẩn PC GDMN cho trẻ mẫu giáo khi có triển khai chỉ đạo của cấp trên.

+ Huy động 100% trẻ mẫu giáo ra lớp;

+ 100% các lớp MG đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo Thông tư số 01/2015/VBHN-BGDĐT;

+ 100% trẻ MG vùng DTTS được chuẩn bị tốt tiếng Việt; có từ 99% trẻ MG ra lớp được đánh giá đạt mục tiêu độ tuổi theo Chương trình GDMN.

1.2. Đối với phổ cập giáo dục Tiểu học:

- Phấn đấu đạt các chỉ tiêu về phổ cập giáo dục Tiểu học như sau:

+ Duy trì huyện đạt chuẩn phổ cập GDTH mức độ 3.

+ Duy trì 22/22 xã, thị trấn đạt phổ cập GDTH mức độ 3.

+ Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.

+ Duy trì tỷ lệ học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học đạt 100%.

+ Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học (năm học 2023 - 2024) đạt tỷ lệ 98,60% (tăng 0,02% so với năm học 2022-2023).

+ Trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học đạt tỷ lệ: 99,9% (tăng 0,1% so với năm học 2022-2023).

1.3. Đối với phổ cập giáo dục Trung học cơ sở:

- Phần đầu huyện duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2.
- Duy trì 22/22 xã, thị trấn tỷ lệ 100% (duy trì so với năm 2023) đạt phổ cập GDTHCS, trong đó:
 - + Mức độ II: 1/22, tỷ lệ 4,45% (duy trì so với năm 2023).
 - + Mức độ III: 21/22, tỷ lệ 95,55% (duy trì so với năm 2023).
- Phần đầu đạt các chỉ tiêu về phổ cập giáo dục Trung học cơ sở như sau:
 - + Tổng số trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 năm học 2024 - 2025 đạt 100% (giữ mức so với năm 2023).
 - + Tổng số trẻ em độ tuổi 11-14 hoàn thành chương trình Tiểu học năm học 2023-2024 đạt 99,9% (tăng 0,1% so với năm học 2022-2023).
 - + Tổng số học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học năm học 2023-2024 vào học lớp 6 năm học 2024 - 2025 đạt 100% (giữ mức so với năm 2023).
 - + Tỷ lệ học sinh lớp 9 TN THCS (2 hệ) năm học 2023-2024 đạt 100% (duy trì tỷ lệ 100% so với năm học 2022-2023).
 - + Tỷ lệ người trong độ tuổi 15-18 có bằng TN THCS (2 hệ) năm 2023 đạt 98,07% (duy trì so với năm 2023).
 - Tỷ lệ người trong độ tuổi 15-18 đã/đang học THPT/GDTX/TCCN: đạt 96,26%, (tăng 1,5% so với năm 2023).

1.4. Đối với chỉ tiêu về phổ cập xóa mù chữ:

- Duy trì 22/22 đơn vị cấp xã, thị trấn đạt chuẩn PCXMC mức độ 2.
- + Tổng số người trong độ tuổi 15 - 25 tuổi biết chữ, mức độ 1 tỷ lệ 99,96% (tăng 0,01% so với năm 2023); mức độ 2 tỷ lệ 99,93% (tăng 0,02% so với năm 2023).
- + Tổng số người trong độ tuổi 15 - 35 tuổi biết chữ, mức độ 1 tỷ lệ 99,40% (tăng 0,2% so với năm 2023); mức độ 2 tỷ lệ 98,87% (tăng 0,02% so với năm 2023).
- + Tổng số người trong độ tuổi từ 15 - 60 tuổi biết chữ mức độ 1 tỷ lệ 97,95% (tăng 0,02% so với năm 2023); mức độ 2 là tỷ lệ 93,35% (tăng 0,02% so với năm 2023).
- Huyện duy trì đạt chuẩn XMC mức độ 2.

2. Thực hiện tốt các điều kiện để nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học

- Phát triển chất lượng đội ngũ: Trong những năm qua, thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện luôn được quan tâm, hằng năm đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và nhà giáo luôn ý thức được việc tự nâng cao trình độ, năng lực quản lý, chuyên môn, tinh thần tự học tự bồi dưỡng, tự giác đăng ký và đi đào tạo trình độ đại học theo hình thức vừa học vừa làm, cụ thể: Đối với CBQL Có 156/156 đạt tỷ lệ 100% số cán bộ quản lý đạt trình độ Đại học trở lên; Đối với GV có 1.070/1.187 đạt tỷ lệ 90,14% GV đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 (tăng trung bình 1,0% so

với năm học trước), đảm bảo tỷ lệ GV trên lớp theo quy định. Do đó đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên hiện nay của huyện cơ bản đã đáp ứng việc dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

- Duy trì tỷ lệ phòng học/lớp đối với cả ba cấp học đạt 1,03 phòng/lớp (tính trung bình trên cả ba cấp học), phòng học đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định.

- Đảm bảo đủ các thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ GDĐT, có sân chơi bãi tập, môi trường xanh sạch đẹp, an toàn. Có nguồn nước sạch, hệ thống cấp thoát nước và công trình vệ sinh cho GV và học sinh.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ chung

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, sự quản lý của Nhà nước, sự phối hợp đồng bộ giữa các cấp, các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội đối với giáo dục. Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và nhân dân về chương trình Giáo dục phổ thông 2018, tạo sự đồng thuận cao giữa nhà trường và xã hội qua đó thực hiện tốt việc huy động học sinh ra lớp nhân ngày toàn dân đưa trẻ đến trường; thực hiện tốt việc duy trì sĩ số trong trường phổ thông, tiếp tục thực hiện tốt phong trào thi đua của ngành. Tổ chức triển khai, thực hiện các văn bản do Trung ương, tỉnh và địa phương ban hành liên quan đến ngành Giáo dục và Đào tạo; phối hợp với các ngành chức năng liên quan tham mưu, đề xuất với tinh ban hành chủ trương, chế độ chính sách để phát triển giáo dục - đào tạo phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Đổi mới quản lý nhà nước về GDĐT; đổi mới quản trị trong các cơ sở GDĐT. Tiếp tục xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo. Chỉ đạo Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên đi học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn; khuyến khích giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện phẩm chất đạo đức nhà giáo; Thường xuyên đôn đốc các trường thực hiện tốt lộ trình nâng chuẩn của GV mầm non, tiểu học và THCS trên địa bàn huyện; quan tâm đến công tác phát triển đảng viên, xây dựng chi bộ trường học thực sự là hạt nhân chính trị lãnh đạo đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tiếp tục rà soát, điều chỉnh, sắp xếp mạng lưới các cơ sở GDĐT; tiếp tục quan tâm và chỉ đạo có chiều sâu việc tổ chức dạy và học theo loại hình trường PTDT BT đối với 07 trường PTDTBT TH&THCS xã Công Sơn, PTDTBT TH&THCS xã Mẫu Sơn, PTDTBT TH&THCS xã Thanh Lò, PTDTBT THCS xã Thạch Đạn, PTDTBT TH&THCS xã Lộc Yên, PTDTBT THCS xã Xuân Long, PTDTBT TH&THCS xã Phú Xá. Rà soát các điều kiện để phát triển thêm trường đạt chuẩn Quốc gia theo tiêu chí nông thôn mới.

- Đẩy mạnh xã hội hóa trong các cơ sở GDĐT; tranh thủ sự ủng hộ của các doanh nghiệp đóng trên địa bàn để duy động nguồn lực mua trang thiết bị dạy học, sửa chữa trường lớp học, tạo dựng khuôn viên trường, mua đồ dùng, trang thiết bị phục vụ trẻ ăn bán trú, xây dựng bếp nấu ăn cho trẻ.

- Tiếp tục rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đồ dùng, thiết bị, đồ chơi và đội ngũ chuẩn bị xây dựng kế hoạch thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 4 tuổi và đến năm 2030 hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo theo Quyết định số 1373/QĐ-CP, ngày 30/7/2021 của Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định. Tiếp tục đẩy mạnh công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện thực hiện PCGD mầm non cho trẻ 4 tuổi:

Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý của Ban Chỉ đạo các cấp trong việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non và kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Duy trì mạng lưới trường, lớp mầm non, tăng tỷ lệ huy động trẻ em đến trường nhằm đảm bảo duy trì 22 xã, thị trấn đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi, đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất và đội ngũ nhằm thực hiện hiệu quả công tác PCGD MN cho trẻ 4 tuổi. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục trọng tâm cấp mầm non năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo. Tăng cường xã hội hóa cho giáo dục mầm non; tiếp tục xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đầu tư thiết bị, bảo đảm ngân sách cho giáo dục mầm non, đặc biệt là các lớp mầm non năm tuổi. Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với giáo dục mầm non đối với trẻ em, đối với đội ngũ CBQL, GV, nhân viên.

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; tiếp tục triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” gắn với chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” và triển khai, thực hiện giai đoạn 2 Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em Mầm non, học sinh Tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” .

Tập trung thực hiện tốt Kế hoạch số 72/KH-UBND, ngày 27/3/2023 của UBND tỉnh Lạng Sơn về thực hiện Chương trình “Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2022 - 2030”. Tiếp tục nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú, duy trì việc tổ chức bữa ăn thân thiện hằng ngày tại các trường mầm non duy trì tỷ lệ ăn bán trú, đảm bảo an toàn thể chất và tinh thần cho trẻ em khi đến trường.

2.2. Duy trì và nâng cao chất lượng PCGD TH:

Duy trì và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục tiểu học của 22/22 xã, thị trấn đạt mức độ 3 cho các năm tiếp theo. Tham mưu và huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng bổ sung thêm các phòng chức năng, bếp ăn, nhà vệ sinh cho các trường đảm bảo tốt hoạt động dạy và học của nhà trường. Từng bước nâng cao trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, tăng cường công tác xây dựng, nâng cấp hệ thống trường lớp, phân đầu đạt được các tiêu chí xây dựng trường chuẩn quốc gia. Lựa chọn giáo viên dạy học các lớp theo chương trình GDPT

2018, đội ngũ giáo viên cốt cán tham gia tập huấn các cấp, triển khai và thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

2.3. Duy trì và nâng cao chất lượng PCGD THCS:

Giữ vững kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2; nâng cao chất lượng và tỷ lệ giáo dục phổ cập THCS; tiếp tục quan tâm, đề xuất những giải pháp thiết thực vận động học sinh đi học sau THCS tại xã Công Sơn, tiếp cận tiêu chuẩn PCGD THCS mức độ 3; tăng cường công tác phân luồng, tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp, từng bước nâng cao tỷ lệ thanh thiếu niên 15-18 tuổi có bằng TN THCS và học sau THCS trên toàn huyện;

2.4. Xóa mù chữ:

Duy trì và nâng cao chất lượng tỷ lệ xóa mù chữ của 22/22 xã, thị trấn. Tiếp tục tăng tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi 15-35 và 15-60 để toàn huyện duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ II. Tiếp tục phát huy vai trò TTHTCĐ các xã, thị trấn, xây dựng môi trường “Xã hội học tập” đa dạng, đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời cho mọi người dân.

3. Các giải pháp cụ thể đối với PCGD-XMC

3.1. Đối với công tác PCGD

- Chỉ đạo các trường thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm và các nhiệm vụ cụ thể của năm học theo các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học cấp học, đặc biệt chú trọng tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác chuyên đổi số trong quản lý, chỉ đạo và điều hành, linh hoạt áp dụng các hình thức dạy học trực tuyến và trực tiếp nhằm chuẩn bị ứng phó với các tình huống khẩn cấp trong dạy học.

- Chỉ đạo ngành giáo dục tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và dạy học theo sách giáo khoa mới bảo đảm chất lượng, hiệu quả với trọng tâm là lớp 1; 2; 3; 4, 5 cấp tiểu học; lớp 6, 7, 8, 9 cấp THCS. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tiếp tục xây dựng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu và nâng cao tinh thần trách nhiệm trong giảng dạy. Quan tâm hơn nữa cuộc sống vật chất và tinh thần của giáo viên, hỗ trợ giáo viên tình nguyện dạy học ở vùng khó khăn, có chính sách hỗ trợ phù hợp hơn cho người dạy, đảm bảo chế độ chính sách kịp thời, đầy đủ cho người học theo các quy định hiện hành.

3.2. Đối với công tác Xóa mù chữ

- Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình xóa mù chữ, chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, đẩy mạnh học tập thường xuyên, học suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 384/KH-UBND ngày 14/12/2021 của UBND huyện về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Cao Lộc; Kế hoạch số 213/KH-UBND ngày 24/5/2023 của UBND huyện về thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng

đồng, đơn vị huyện Cao Lộc giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch số 308/KH-UBND, ngày 05/9/2022 của UBND huyện về thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Cao Lộc; Kế hoạch số 318/KH-UBND, ngày 15/9/2022 của UBND huyện về thực hiện giai đoạn 2 Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trên cơ sở tiếng mẹ đẻ...

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC; Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 về ban hành chương trình xóa mù chữ; Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập, XMC... nâng cao nhận thức của người dân về tầm quan trọng của việc biết chữ đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình và xã hội.

- Tiếp tục củng cố và phát huy vai trò của các TTHTCĐ trong hoạt động xây dựng xã hội học tập, vận động người dân tham gia các hoạt động phổ biến kiến thức tại địa phương, xây dựng, kiên cố hóa trường học các cấp, tạo cơ hội học tập cho các đối tượng phổ cập, quy hoạch mạng lưới trường học phù hợp với địa bàn. Tăng cường cơ sở vật chất trường học, kiên cố hóa trường lớp học, xây dựng trường chuẩn quốc gia.

- Tập trung chỉ đạo thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn; Nâng cao trách nhiệm của Ban giám đốc TTHTCĐ, TT GDNN-GDTX đối với công tác XMC. Khen thưởng những đơn vị, cá nhân thực hiện tốt công tác XMC; tôn vinh, tuyên dương và biểu dương những điển hình, tấm gương người dạy, người học XMC.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo, chịu trách nhiệm chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu cho Ban Chỉ đạo các văn bản chỉ đạo trong việc quản lý và thực hiện công tác PCGD, XMC; hướng dẫn, chỉ đạo về chuyên môn nghiệp vụ, tổ chức triển khai kế hoạch, theo dõi kiểm tra tiến độ thực hiện công tác PCGD, XMC của huyện.

Theo dõi, đôn đốc thực hiện các nhiệm vụ của Ban Chỉ đạo đổi mới Giáo dục và Đào tạo, TTHTCĐ các xã, thị trấn. Thường xuyên nắm tình hình, hướng dẫn trực tiếp cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác điều tra, tổng hợp cập nhật hồ sơ, phần mềm PCGD, XMC đúng quy định.

2. Ban Chỉ đạo đổi mới GDĐT các xã, thị trấn

Xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2024 của đơn vị. Phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên Ban Chỉ đạo Đổi mới Giáo dục và Đào tạo tham mưu tích cực cho UBND xã, thị trấn xây dựng và triển khai thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn.

Phối hợp các tổ chức chính trị - xã hội thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân về tầm quan trọng của việc biết chữ đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình và cộng đồng. Chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, hỗ trợ Trung tâm học tập cộng đồng và các nhà trường trên địa bàn thực hiện tốt công tác vận động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục tại địa phương

Các xã, thị trấn tiếp tục rà soát các đối tượng phổ cập XMC, nếu tỷ lệ biết chữ mức độ 2 độ tuổi 15 - 60 tuổi còn thấp cần có kế hoạch mở lớp XMC để duy trì vững chắc tỷ lệ XMC tại các địa phương (*như các xã: Mẫu Sơn 74,22%; Thanh Lòa 86,11%; Thạch Đạn 88,18%; Xuân Long 88,98%; Hòa Cư 89,06%...*).

3. Hiệu trưởng các trường trên địa bàn các xã, thị trấn

Phối hợp thực hiện hiện tốt công tác điều tra, rà soát, cập nhật số liệu PCGD, XMC trên phần mềm của Bộ Giáo dục và các hồ sơ liên quan; kịp thời nắm bắt những khó khăn để có những giải pháp phù hợp trong việc tham mưu tích cực cho trưởng Ban Chỉ đạo đổi mới Giáo dục và Đào tạo xã nhằm nâng cao tỷ lệ PCGD, XMC năm 2024 và những năm tiếp theo.

Tham mưu tích cực cho Ban quản lý Trung tâm HTCD các xã, thị trấn thực hiện công tác tuyên truyền trên các trang thông tin, đặc biệt là cổng thông tin điện tử TTHTCD về nhiệm vụ nâng cao, duy trì tỷ lệ PCGD, XMC trên địa bàn.

V. KẾ HOẠCH CỤ THỂ THEO THÁNG

Thời gian	Nội dung thực hiện	Chỉ đạo, phụ trách	Điều chỉnh thực tế
Tháng 01	- Kiện toàn Ban Chỉ đạo Đổi mới Giáo dục và Đào tạo cấp huyện, xã, thị trấn; kiện toàn Ban Quản lý của các Trung tâm HTCD (nếu có). - Ban Chỉ đạo ĐMGDDT huyện xây dựng Kế hoạch và tổ chức họp phân công nhiệm vụ thực hiện.	- BCĐ ĐMGD&ĐT huyện - Phòng GDĐT	
Tháng 02 - 4	- Chỉ đạo BCĐ ĐMGD&ĐT các xã, thị trấn rà soát các điều kiện, xây dựng kế hoạch và tổ chức họp phân công thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC. - Chỉ đạo Phòng GDĐT, BCĐ các xã, thị trấn tổ chức tập huấn nghiệp vụ điều tra, cách thức cập nhật dữ liệu lên phần mềm của Bộ, tổng hợp, lập hồ sơ công nhận chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho các thành viên BCĐ ĐMGD&ĐT các xã, thị trấn (lần 1).	- Phòng GDĐT; BCĐ các xã, TT. - Phòng GDĐT; BCĐ các xã, TT	

Tháng 5	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo Phòng GDĐT, BCĐ các xã, thị trấn rà soát lại các đối tượng mù chữ, xây dựng các giải pháp cụ thể nâng cao tỷ lệ biết chữ mức độ 2 độ tuổi 15 - 60 tuổi tại địa phương. - Chỉ đạo xét tốt nghiệp THCS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT; BCĐĐM GD&ĐT các xã, TT - Phòng GDĐT; 	
Tháng 6	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các đơn vị trường xây dựng kế hoạch tuyển sinh học sinh các lớp đầu cấp. - Chỉ đạo Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch tổ chức tập huấn nghiệp vụ điều tra, cách thức cập nhật dữ liệu lên phần mềm của Bộ, tổng hợp, lập hồ sơ công nhận chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho các thành viên BCĐ ĐM GD&ĐT các xã, thị trấn (lần 2). - Chỉ đạo Phòng GDĐT tổ chức tập huấn chuyên môn nghiệp vụ hè 2024. - Chỉ đạo Phòng GDĐT tiếp tục theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp nâng cao tỷ lệ XMC trên địa bàn huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT - BCĐĐM GD&ĐT huyện; Phòng GDĐT; TTHTCĐ các xã, TT 	
Tháng 7	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo BCĐ ĐM GD&ĐT các xã, thị trấn thành lập các tổ điều tra liên cấp, phân công nhiệm vụ cụ thể tổ chức thực hiện. - Chỉ đạo tiến hành phân công điều tra PCGD, XMC năm 2024 (MN, TH, THCS). - Phân công các thành viên BCĐ ĐM GD&ĐT phụ trách cụ thể từng thôn bản, rà soát số liệu, lựa chọn các giải pháp tối ưu để thực hiện điều tra PCGD, XMC 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT - Phòng GDĐT; BCĐĐM GD&ĐT; TTHTCĐ các xã, TT 	
Tháng 8	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo việc tổng hợp, cập nhật dữ liệu, hoàn thiện hồ sơ PCGD (MN, TH, THCS), xóa mù chữ cấp xã. - Chỉ đạo Phòng GDĐT xây dựng các văn bản hướng dẫn tổ chức kiểm tra kỹ thuật trước khi tổ chức kiểm tra công nhận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT; BCĐĐM GD&ĐT, TTHTCĐ các xã, TT 	
Tháng 9	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo việc tổng hợp, chuẩn hóa dữ liệu, hoàn thiện hồ sơ PCGD (MN, TH, THCS), xóa mù chữ cấp huyện. - Chỉ đạo Phòng GDĐT tổ chức kiểm tra kỹ thuật trước khi tổ chức kiểm tra công nhận. - Tham mưu cho UBND huyện ra quyết định thành lập các đoàn kiểm tra công nhận 22/22 xã, thị trấn duy trì đạt chuẩn PCGD (MN, TH, THCS), xóa mù chữ năm 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT - BCĐ ĐM GD&ĐT huyện - Phòng GDĐT; BCĐĐM GD&ĐT 	

Tháng 10-11	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo Phòng GDĐT tiếp tục theo dõi, kiểm tra, đôn đốc các xã, thị trấn hoàn thiện hồ sơ PCGD, XMC năm 2024. - Chỉ đạo các đoàn kiểm tra cấp huyện kiểm tra công nhận 22/22 xã, thị trấn duy trì đạt chuẩn PCGD (MN, TH, THCS), xóa mù chữ năm 2024. - Đón tiếp đoàn kiểm tra công nhận phổ cập của tỉnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT; BCĐDM GD&ĐT - BCĐ PCGD huyện - BCĐ PCGD huyện 	
Tháng 12	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo công tác ôn tập, chuẩn bị thi học kỳ I năm học 2024- 2025. - Họp Ban Chỉ đạo để tổng kết công tác PCGD năm 2024 và triển khai kế hoạch thực hiện năm 2025. - Dự thảo kế hoạch hoạt động năm 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT - BCĐ PCGD huyện 	

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của huyện Cao Lộc năm 2024./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- TT Huyện uỷ (b/c);
- TT HĐND huyện (b/c);
- CT, PCT UBND huyện;
- BCĐ ĐMGD&ĐT huyện;
- Phòng GDĐT;
- Các Trường trực thuộc;
- CPVP;
- Lưu: VT.

**KT.TRƯỞNG BAN
PHÓ TRƯỞNG BAN**

**PHÓ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN
Nguyễn Văn Thịnh**